

Pedagogisch beleid Humpy Dumpy Gastouder Bureau



Versie 2022

Pedagogisch Beleid Humpy Dumpy



Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Pedagogische visie
3. De vier pedagogische doelen
 - 3.1 Een veilige basis bieden waar kinderen zich kunnen ontspannen en zichzelf kunnen zijn
 - 3.2 De gelegenheid tot het ontwikkelen van 'persoonlijke competentie'
 - 3.3 De gelegenheid tot het ontwikkelen van 'sociale competentie'
 - 3.4 De gelegenheid om zich de waarden en normen, de 'cultuur', eigen te maken van de samenleving waarvan zij deel uit maken

4. Overige

- 4.1 criteria gastouders
- 4.2 veiligheid en gezondheid
- 4.3 protocollen m.b.t. veiligheid en gezondheid
- 4.4 aantal op te vangen kinderen
- 4.5 achterwacht
- 4.6 huisvesting
- 4.7 communicatie

1. Inleiding

Sinds de invoering van de Wet Kinderopvang worden er diverse kwaliteitseisen gesteld aan de Gastouderopvang. Eén van deze kwaliteitseisen is dat ieder gastouderbureau een pedagogisch beleidsplan heeft, waar ouders/verzorgers en gastouders op terug kunnen vallen als het gaat om de uitgangspunten en de werkwijze die worden gehanteerd bij de omgang met kinderen en bij de opvoeding. Humpy Dumpy Gastouder Bureau vindt een pedagogisch beleidsplan van groot belang om de kwaliteit op een hoog peil te houden, te kunnen controleren en zo nodig bij te stellen. Zodat het kind juist kan worden opgevangen en opgroeien.

2. Pedagogische visie

Ieder kind is een uniek wezen, dat zich in eigen tempo en daarbij behorende karakter moet kunnen en mogen ontwikkelen. Gastouders leveren een wezenlijke bijdrage aan de ontwikkeling en welbevinden van het gastkind. Gastouders moeten in staat zijn een klimaat te scheppen waarbij een gastkind zich veilig en vertrouwd voelt en met plezier kan spelen en ontwikkelen. Aandacht en respect voor het gastkind als individu zijn in deze niet meer dan vanzelfsprekend. Een gastoudergezin, biedt een omgeving, waarin een gastkind kan opgroeien tot een evenwichtig, zelfstandig en uniek persoon met respect voor anderen en zichzelf. De ouders/verzorgers blijven echter ten allen tijden eindverantwoordelijk. Humpy Dumpy Gastouder Bureau draagt deze visie uit naar ouders/verzorgers en gastouders. In het opgestelde pedagogische beleid wordt uitgegaan van de vier opvoedingsdoelen van professor Marianne Riksen-Walraven. Deze theorie is de basis waarop de Wet Kinderopvang is gebaseerd.

3. De vier pedagogische doelen:

- 1) Een veilige basis bieden waar kinderen zich kunnen ontspannen en zichzelf kunnen zijn.**
- 2) De gelegenheid tot het ontwikkelen van 'persoonlijke competentie'.**
- 3) De gelegenheid tot het ontwikkelen van 'sociale competentie'.**
- 4) De gelegenheid om zich de waarden en normen, de 'cultuur', eigen te maken van de samenleving waarvan zij deel uit maken.**

3.1. Een veilige basis bieden waar kinderen zich kunnen ontspannen en zichzelf kunnen zijn.

Het gastkind moet zich op zijn gemak voelen bij de gastouder en een eigen plekje binnen het gastgezin krijgen. Voor de start van de opvang, is het belangrijk om voldoende aandacht te besteden aan de kennismaking en de wen periode. Op deze manier kan het gastkind de gastouder, de opvangomgeving en de eventuele andere (gast)kinderen in eigen tempo leren kennen. Daarnaast heeft de gastouder de gelegenheid om het gastkind beter te leren kennen en in te spelen op de behoeften van het gastkind. De gastouder maakt gebruik van een dagplanning; zo zorgt de gastouder o.a. voor een logische overgang tussen de verschillende activiteiten, ordent het speelmateriaal, zingt vertrouwde liedjes en stelt heldere regels. Deze manier van werken helpt een veilige en geborgen sfeer op te bouwen, waardoor er ruimte ontstaat voor ontspanning, spontaniteit en aandacht voor elkaar. Door flexibel met de dagplanning om te gaan, speelt de gastouder in op spontane momenten van de dag. Uiteindelijk moet een gastkind zich tijdens de opvang veilig voelen om zijn emoties, zoals verdriet, boosheid en blijdschap aan de gastouder te tonen en met de gastouder te delen, zonder dat hij zich hierin beperkt voelt.

Voorbeeld: Lotte (2jaar) gaat met haar moeder voor het eerst op bezoek bij de gastouder. De gastouder heeft alvast een kleed neergelegd met allerlei speelgoed. Lotte is nog een beetje verlegen en onwennig. De gastouder laat Lotte rustig de omgeving en het speelgoed verkennen. Daarna vraagt de gastouder of Lotte ook iets wil drinken. Samen gaan ze naar de keuken om een mooie beker uit te kiezen. Lotte voelt zich al snel op haar gemak en gaat heerlijk spelen. Hierna gaat Lotte met haar moeder nog een paar keer langs bij de gastouder en al snel heeft ze haar plekje gevonden in de nieuwe omgeving.

3.2. De gelegenheid tot het ontwikkelen van “persoonlijke competentie”

a. Lichamelijke ontwikkeling. Hierin onderscheiden we de volgende gebieden:

- **grove motoriek;**
- **fijne motoriek;**
- **zintuiglijke ontwikkeling.**

Afhankelijk van de leeftijd en de persoonlijke ontwikkeling zal het accent per kind verschillen. De gastouder let hierop bij het aanbieden van speelgoed, materiaal en activiteiten.

Voorbeeld: Op woensdagmiddag komen na schooltijd ook Claire (5 jaar) en Len (7jaar) bij de gastouder spelen. Na het middageten gaan de twee jongste kinderen van 1 en 2 jaar naar bed. Vaak

pakt de gastouder dan het lego speelgoed. Dan mogen de grote kinderen met alle kleine en bewegende onderdelen wagentjes bouwen, machientjes en poppetjes. De gastouder zorgt elke keer voor enige variatie in het materiaal waardoor de kinderen op nieuwe ideeën kunnen komen. Claire en Len merken dat ze steeds ingewikkelder werkjes kunnen doen. De gastouder benoemt dit met hen en versterkt daarmee hun zelfvertrouwen. Ze kunnen dit uurtje ongestoord geconcentreerd werken en bewonderen met de gastouder hun resultaten. De gastouder heeft uitgelegd waarom alleen gespeeld kan worden met dit materiaal als de kleintjes niet in de buurt zijn. Voor hen zijn die kleine stukjes gevaarlijk. Claire en Len zijn daarom heel precies bij het opruimen voordat de kleintjes uit bed komen. De gastouder zegt dat ze het heel goed van hen vindt dat ze op deze manier rekening houden met de kleintjes.



b. Ontwikkeling van identiteit en zelfredzaamheid

De gastouder geeft het kind de ruimte om de wereld te verkennen, ondersteunt het kind stap voor stap en laat het experimenteren.

Voorbeeld: Bijna iedere oppasmorgen gaan Sam (2 jaar) en de gastouder naar het park, eendjes voeren. Sam kan haast niet wachten tot de gastouder zijn jasje van de kapstok heeft gepakt. Het is duidelijk dat hij dit zelf wil kunnen. De gastouder zorgt voor een haak op Sam zijn hoogte zodat hij dit voortaan zelf kan doen. De gastouder biedt ruimte om zelf oplossingen te verzinnen bij problemen. Ze stimuleert het kind om dingen zelf te doen, zoals helpen tafeldekken, een boterham smeren. Bij schoolkinderen is bijvoorbeeld het verkeer (oversteken) een aandachtspunt; bij peuters zindelijkheid. Door ruimte voor "zelf doen" en begeleiding waar nodig, bouwt het kind zelfvertrouwen op, ontwikkelt een positief zelfbeeld en gevoel voor eigenwaarde; vergroot zijn zelfstandigheid en zelfredzaamheid. In de omgang met volwassenen en andere kinderen ontdekt het kind zijn eigen identiteit en mogelijkheden.

c. Cognitieve ontwikkeling en taalontwikkeling

Kinderen ontdekken de wereld om zich heen spelenderwijs. Eerst alleen van concrete materialen en door doen. Steeds meer gaat de taal een rol spelen. De gastouder besteedt aan de verstandelijke ontwikkeling actief aandacht. Zij benoemt wat er gebeurt en wat er te zien is. Zij geeft uitleg en vraagt het kind te vertellen wat het ziet, denkt en voelt. De taalontwikkeling geeft het kind middelen om zich uit te drukken en te laten weten wat hij wil. De gastouder stimuleert dit door met het kind te praten en door voorlezen, plaatjes kijken en liedjes zingen.

d. Creatieve ontwikkeling

In hun spel ontwikkelen kinderen mogelijkheden om vorm te geven aan hun wereld en om zich uit te drukken. De gastouder stimuleert het kind door verschillende materialen aan te dragen, kinderen zelf tot eigen keuzes uit te nodigen welk materiaal ze willen gebruiken en hoe ze het willen gebruiken. Toneelspelen en je fantasie gebruiken bij verhalen en tekeningen stimuleert de creatieve ontwikkeling, net als muziek maken, dansen en zingen. De gastouder schept hiervoor de voorwaarden. Een verkleedkist verleidt kinderen tot fantastische avonturen.



3.3. De gelegenheid tot het ontwikkelen van “sociale competentie”

De gastouder volgt en begeleidt het kind in zijn sociale en emotionele groei. Als het kind plezier heeft wordt zijn vreugde gedeeld, als het verdriet heeft krijgt het aandacht. De gastouder heeft een actieve rol in de ontwikkeling van sociale vaardigheden, zeker ook door voorbeeldgedrag.

Voorbeeld: Thomas (5 jaar) is verdrietig omdat zijn vriendinnetje Floor (5 jaar) na een half uur spelen al weer wordt opgehaald voor zwemles. De gastouder troost Thomas en legt uit dat het nu even niet anders kan, maar dat Floor morgen ook weer komt spelen en dan langer kan blijven. De gastouder stelt voor dat Thomas een mooie tekening voor Floor gaat maken, die hij dan morgen aan Floor kan geven. Dat vindt Thomas een goed idee en vol overgave gaat hij aan de slag.

Bij een gastouder die meer kinderen gelijktijdig opvangt is de gelegenheid aanwezig voor kinderen om zich sociaal te ontwikkelen. De gastouder geeft in die situatie het goede voorbeeld omdat kinderen sociaal gedrag onder andere leren door volwassenen te imiteren. Zij schept een sfeer waarin kinderen ieder hun eigen plekje hebben en het samen, met elkaar, prettig hebben.

Voorbeeld: Het is mooi weer en de gastouder stelt voor om naar de speeltuin te gaan. Alle kinderen zijn meteen enthousiast, ook Marloes (3,5 jaar) die vandaag voor het eerst is.

De tweeling Gijs en Faye (3 jaar) en Marloes halen zelf hun jas en schoenen en trekken deze aan. Cato (2 jaar) moet nog naar de wc en terwijl de gastouder haar helpt, gaan de andere kinderen netjes op de onderste tree van de trap zitten wachten. De gastouder heeft hun deze regel aangeleerd. Zo kan ze hen gerust even alleen laten als ze nog even iemand moet helpen. Gijs zegt tegen Marloes dat ze ook op de trap moet gaan zitten, maar Marloes blijft staan. Ze weet niet zo goed waarom ze op de trap moet zitten. De andere kinderen leggen haar uit dat ze even moeten wachten totdat Cato klaar is met plassen en dat ze dan straks heel snel weg kunnen gaan. Kom je naast me zitten, vraagt Faye? Marloes laat zich overhalen en gaat naast Faye zitten. De gastouder geeft bij terugkomst alle kinderen een compliment dat ze zo netjes gewacht hebben en daarna gaan ze gezellig op pad naar de speeltuin.

De gastouder leert de kinderen sociale omgangsregels zoals delen, met elkaar rekening te houden, anderen de beurt geven en zelf de beurt nemen. Zij gaat bewust om met conflictsituaties, geeft kinderen de ruimte er zelf uit te komen en ondersteunt of grijpt in waar dat nodig is. Ze probeert moeilijke situaties bespreekbaar te maken.

Voorbeeld: Na het middageten gaan Bente (10 maanden) en Hannah (18 maanden) slapen.

De gastouder heeft voor Inge (3 jaar) en David (2,5 jaar) de garage met de vrachtauto en de pop met een doos met kleertjes gepakt. David pakt meteen de doos met kleertjes en de pop. Hij zoekt een mooi jasje uit voor de pop. Inge wil ook met de pop spelen en pakt hem van David af. David schrikt zo dat hij

begint te huilen.

Inge draait zich om en gaat met de pop spelen. De gastouder gaat bij David en Inge zitten en vraagt beide het speelgoed neer te leggen. Ze zegt tegen Inge dat het niet leuk is zomaar speelgoed af te pakken. Als je allebei met hetzelfde wilt spelen zal je moeten overleggen. Nu is David geschrokken en verdrietig en is het ineens voor niemand meer gezellig. De gastouder stelt voor samen met de pop en de kleertjes te spelen. Eerst kan de een nieuwe kleertjes uitzoeken en dan mag de andere deze aantrekken. Daarna kunnen ze wisselen. Beide willen het wel zo proberen. Al gauw zijn de kinderen druk bezig de pop steeds mooier aan te kleden

3.4. De gelegenheid om zich de waarden en normen, de 'cultuur', eigen te maken van de samenleving waarvan zij deel uit maken.

Het overbrengen van normen en waarden is een belangrijk aspect van opvoeden. Daarnaast is belangrijk dat kinderen zich thuis voelen. Vooral in groepsverband maakt het kind kennis met normen

en waarden, die zijn gericht op veiligheid, respect voor elkaar en ontplooiingsmogelijkheden. De gastouder heeft hierin een voorbeeldfunctie. Zo leert het kind waarden en normen die buiten de gezinssituatie voorkomen. Vanuit deze veilige positie kan het kind de samenleving gaan verkennen. We ondersteunen de kinderen bij het ontwikkelen van waarden en normen. We vinden het belangrijk, dat elk kind de kans krijgt zich de waarden en normen, de 'cultuur' eigen te maken van de samenleving waar het deel van uit maakt. Kinderen ervaren en leren van de dingen wat wij doen, niet van wat wij zeggen te doen.

Wees je bewust van het voorbeeld dat je bent voor elk kind. Houding, gedrag en taalgebruik zien kinderen als voorbeeld. Buiten het pedagogisch beleid van Humpy Dumpy Gastouderbureau heeft elke ouder en gastouder ook zijn gedachten over de opvoeding van hun kind met elk hun eigen waarden en normen. Het is belangrijk om op de hoogte te zijn van elkaars waarden en normen, om zo op een lijn te zitten. Dit kun je met elkaar bespreken in het kennismakingsgesprek. Het is belangrijk goed elkaars opvattingen te kennen en te bespreken hoe hiermee zal worden omgegaan. Door de reacties van de gastouder ervaart het kind de grenzen van goed en slecht, van anders, van mogen en moeten. De reacties van de gastouder geven niet alleen richting en correctie aan het gedrag van het kind, maar worden door het kind ook overgenomen in hun eigen gedrag tegenover andere kinderen of volwassenen.

Je kunt de basis omgangsvormen als: op je beurt wachten, een hand geven, niet door elkaar heen praten, dankjewel/alsjeblieft aan het kind duidelijk maken. Je kunt het kind ook omgangsvormen voordoen en aanleren in bepaalde situaties als o.a. bijleggen van ruzie, gedrag tijdens gebruik van maaltijden, gedrag tijdens spel etc. Een kind duidelijkheid geven in de aanpak wanneer het zich niet aan de regels houdt is ook van groot belang. Wat zijn de gevolgen wanneer het kind zich niet houdt aan de afspraak, leg uit waarom die afspraak belangrijk is, geef het kind inzicht in de overtreding en geef uitleg wat er wel wordt verwacht van het kind.

Het is belangrijk dat je als gastouder niet het kind, maar het gedrag van het kind afkeurt.

Eerlijkheid duurt het langst. De gastouder maakt de kinderen duidelijk dat zij het fijn en goed vindt wanneer kinderen eerlijk zijn en dat het zelfs beter is om eerlijk te vertellen dat je iets gedaan hebt wat eigenlijk niet mag of niet in orde is, dan dat je dit verzwijgt of erover liegt.

Vloeken: De gastouder doet dit niet en van de kinderen wordt dit ook niet geaccepteerd.

Slaan: Er wordt geen enkele vorm van geweld gebruikt. Dit geldt voor de gastouder en tevens de kinderen.

Elkaar helpen: De oudere kinderen kunnen bijvoorbeeld de gastouder helpen met de tafel opruimen. De kinderen helpen elkaar met het opbergen van het speelgoed. Hierdoor worden de kinderen gestimuleerd om elkaar en volwassenen te helpen.

Respect hebben voor elkaar:

- **Oogcontact te maken met iemand wanneer je met hem praat**

- **Een vriendelijke toon te gebruiken wanneer je met iemand praat en geen commando's te geven maar een vragende toon te gebruiken wanneer je iets wilt.**

- **De deur niet voor een ander zijn neus dicht te laten vallen**

- Het goed maken nadat je ruzie hebt gehad; vinden wij als gastouderbureau erg belangrijk. De achterliggende gedachte is dat kinderen leren dat na het goed maken of sorry zeggen weer met een schone lei begonnen kan worden. Er hoeft dan niet meer over het voorgaande gepraat te worden. Er wordt ook duidelijk gemaakt door de gastouder dat wanneer je sorry zegt, de ander zich weer beter voelt en dat jij je daardoor zélf ook weer beter kunt voelen. Het goedmaken gebeurt bijvoorbeeld door:

- **"Sorry" zeggen.**

- **Het geven van een hand, waarbij de ander wordt aangekeken.**

- **Een tekening maken voor de ander.**

Tijdens het kennismakinggesprek dat volgt kan er uitgebreider op deze punten worden ingegaan. Het is echter van belang dat beide partijen zich openstellen om over deze onderwerpen in gesprek te blijven. Respect en vertrouwen liggen hieraan te grondslag.

4.1. Criteria gastouders

- Minimaal 18 jaar
- Mag geen eigen kinderen hebben die onder toezicht stelling staan (OTS)
- Goede beheersing Nederlandse taal.
- In bezit van een diploma op minimaal MBO 2 niveau helpende zorg en welzijn.
- Of in bezit van EVC (Erkennen van Verworven Competenties) certificaat.
- In bezit van een geldig certificaat Eerste hulp aan kinderen (richtlijnen Oranje Kruis)
- Heeft een Verklaring Omtrent het Gedrag voorgelegd en van eventuele volwassen huisgenoten (18 Jaar of ouder)
- Lichamelijk en geestelijk gezond
- Ervaring verkregen door eigen kinderen en/of opleiding en/of werk
- Respecteren van privacygevoelige gegevens en geen informatie doorspelen aan derden
- Openstaan voor en respecteren van andere gewoontes, culturen, levenswijze en opvoedingsideeën
- Beschikt over goede communicatieve vaardigheden en in staat om contacten met de ouders/verzorgers te onderhouden en afspraken te maken
- Kinderen niet alleen laten of het toezicht aan anderen overlaten zonder nadrukkelijk toestemming van de ouders/verzorgers
- Kennis van de ontwikkeling van kinderen, kennis van EHBO voor kinderen, positief staan ten opzichte van de pedagogische doelstellingen en deze in praktijk kunnen brengen
- Is voor langere tijd beschikbaar (continuïteit)
- Heeft plezier in het opvangen van een gastkind
- Draagt zorg voor de ontwikkeling, veiligheid en welbevinden van het gastkind
- Informeert ouder/verzorgers over de opvang en de ontwikkeling van het gastkind
- Bereid tot samenwerking met het gastouderbureau en tot het volgen van aanvullende bijeenkomsten/evaluatiemomenten die gerelateerd zijn aan de opvang taak
- Staat achter de vorm van gastouderopvang
- In bezit van AVP verzekering (Aansprakelijkheidsverzekering particulieren) en inzittende verzekering bij gebruik auto
- De gastouder geeft haar verdiensten op aan de belastingdienst

4.2. Veiligheid en gezondheid

Om ongelukken, ziektes en infecties zoveel mogelijk te voorkomen, heeft het gastkind recht op een veilige en schone opvangomgeving. Daarnaast heeft het gastkind recht op voldoende en verantwoorde voeding en drinken, rust, lichamelijke verschooning, beweging en frisse lucht. Uiteraard zal bij een baby de persoonlijke verzorging en voeding meer aandacht nodig hebben dan bij een schoolgaand kind. Afstemming van de voeding en verzorging vindt altijd in samenspraak tussen ouders/verzorgers en de gastouder plaats.

Een gastouder heeft ook een voorbeeldfunctie. Het gedrag bepaalt mede hoe een gastkind met zaken omgaat, denk hierbij bijvoorbeeld aan handen wassen na het toilet gebruik.

Het opvangadres dient voorzien te zijn van verschillende rookmelders. Een rookmelder dient te hangen:

In ieder geval:

- op elke verdieping tegen het plafond
- minimaal 50 cm van een muur of hoek en niet op de tocht of bij mechanische ventilatie in de buurt
- 30 cm vanaf een eventuele lamp.
- in de ruimte waar de slaapkamers op uit komen (vluchtroute)

Voor nog meer veiligheid:

- in iedere slaapkamer
- in de woonkamer of andere verblijfsruimte
- in de ruimte waar de wasmachine en wasdroger staan (als dit niet de doucheruimte is)
- in iedere ruimte waar elektrische apparaten worden opgeladen (telefoons, tablets, fietsen, hoverboards, ...)

De meeste voorkomende plaatsen zijn de hal beneden en de overloop. Indien een (slaap)kamer alleen verlaten kan worden via een andere kamer (bijv. een woonkamer), dan dient ook in deze (woon)kamer een rookmelder aanwezig te zijn.

Voor meer informatie bekijkt u deze link: <https://www.brandweer.nl/onderwerpen/rookmelders/>

Hang ten minste rookmelders in de hal en op de overloop. Dit is meestal de vluchtroute als er brand uitbreekt. Voor aanvang van de opvang, jaarlijks en bij tussentijdse wijzigingen in de opvangomgeving voert Humpy Dumpy Gastouder Bureau bij de gastouders thuis of in het huis van de ouders een risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uit volgens de methode van de MO groep. Deze methode is goedgekeurd door de GGD Nederland.

4.3. Protocollen m.b.t. veiligheid en gezondheid

Humpy Dumpy Gastouder Bureau hanteert de volgende protocollen en verklaringen:

- Algemene richtlijnen veiligheid en hygiëne
- Protocol veilig slapen en wiegendoodpreventie + verklaring buikslapen/inbakeren/fixeren
- Protocol vermoeden kindermishandeling + meldingscode
- Protocol brandpreventie + inventarisatielijst
- Protocol voor medisch handelen en medicijnverstrekking door gastouder + verklaring medicijnverstrekking
- Ongevallenregistratieformulier

Protocol ziekte en medicijnen gastouderopvang

In dit protocol ziekte en medicijnen gastouderopvang, wordt uitgelegd hoe met zieke kinderen wordt omgegaan en wat de richtlijnen bij het toedienen van medicijnen zijn.

Wanneer er bij een kind ten gevolge van ziekte medische handelingen moeten worden uitgevoerd verzoekt Humpy Dumpy de ouders om voorafgaand aan de start van de opvang, of na het ontstaan van ziekte, het gastouderbureau te informeren. We gaan er van uit dat de medicijnen, voor zover mogelijk, thuis gegeven worden, maar eventueel kunnen medicijnen door de gastouder worden gegeven. Humpy Dumpy gaat erg terughoudend om met de uitvoering van risicovolle medische handelingen en aan wettelijke artsen / deskundigen voorbehouden medische handelingen. Daaronder vallen bijvoorbeeld injecties bij suikerziekte, het aanbrengen en verwijderen van bijvoorbeeld klysmas en sondes. In principe voert de gastouder deze handelingen niet uit. Je zult ze als ouders zelf uit moeten voeren of er zullen met andere instellingen afspraken moeten worden gemaakt, zoals bijvoorbeeld Thuiszorg. Het gastouderbureau bepaalt uiteindelijk of opvang bij een gastouder wel of niet praktisch uitvoerbaar is of blijft en of er aanvullende afspraken nodig zijn.

Zieke kinderen

Als het kind tijdens de opvang duidelijk merkbaar ziek wordt, en de gastouder meent dat het kind medische hulp nodig heeft (huisarts) of te ziek wordt voor verblijf bij de gastouder, neemt deze direct contact op met de ouders/verzorgers. Bij twijfel geldt: neem altijd contact op met de ouders/verzorgers. Voorop staat dat wij geen risico nemen wanneer het gaat om de gezondheid van het kind.

Kinderen zijn ziek als:

- Hun lichaamstemperatuur boven 39 graden is.
- Ze 1-op-1 aandacht van de gastouder nodig hebben.
- Ze een besmettelijke ziekte hebben.
- Bij koorts wordt opgemerkt dat dit zeer kind afhankelijk is. Het ene kind voelt zich met een lichaamstemperatuur van 38 graden niet lekker, terwijl een ander kind bij een lichaamstemperatuur van 39 graden nog lekker aan het spelen is. Sommige kinderen hebben vaak verhoging, andere kinderen hebben nooit koorts. Bij het bekijken of een kind bij de gastouder mag blijven of kan komen, wordt in eerste instantie uitgegaan van de lichaamstemperatuur, maar wordt ook gekeken naar het kind. In principe moeten kinderen met een temperatuur boven de 39 graden opgehaald worden!

Een kind dat 1-op-1 aandacht nodig heeft, voelt zich niet lekker, om wat voor reden dan ook. Er wordt verondersteld dat kinderen zich in een dergelijke situatie thuis het beste op hun gemak voelen en kunnen rusten of beter worden. Bovendien vindt op een gastoudergezin (vaak) groepsopvoeding plaats en is er derhalve geen mogelijkheid om een kind gedurende de hele dag 1op-1 aandacht te geven.

Besmettelijke ziekten. Bij besmettelijke ziekten wordt in principe de regel gehanteerd dat een kind niet naar het gastoudergezin kan komen in verband met besmettingsgevaar voor andere kinderen. Bij onderstaande ziekten kan het kind niet naar het gastoudergezin komen:

A-Ziekte

- Apenpokken (monkeypox)
- COVID-19.
- MERS-coronavirus.
- Pokken.
- Polio.
- Severe acute respiratory syndrome (SARS)
- Virale hemorragische koorts
-

Aangepaste maatregelen bij pandemie - COVID-19

Op dit moment zitten we in een uitzonderlijke periode met extra regelgeving m.b.t. het coronabeleid. Het zijn complexe tijden en situaties voor zowel de gastouder als de vraagouders. Zowel de gezondheid van de gastouder en haar gezin als de gezondheid van het opvanggezin heeft invloed op de continuïteit van de opvang. Er zijn regels vanuit de overheid vastgesteld m.b.t. thuisblijven van de gastouder die thuis werkt en de gastouder aan huis die opgevolgd moeten worden en die ook opgenomen zijn in het protocol kinderopvang corona (de nieuwste versie is te downloaden in het uren-systeem). Dit protocol biedt o.a. richtlijnen voor praktische zaken als veiligheid en hygië.

ene in het contact met kinderen, hun ouders en gastouders. Het protocol vormt het kader voor kindercentra, gastouderbureaus en gastouders, waarbinnen zij de maatregelen en acties in een 'locatie specifiek protocol' kunnen uitwerken, verder concretiseren en communiceren naar ouders. Er is een beslisboom ontwikkeld op basis van de richtlijnen van het RIVM. Deze beslisboom is gemaakt door BOInK in samenwerking met AJN Jeugdartsen Nederland en het RIVM. Dit is een leidraad voor ouders en medewerkers in de kinderopvang (waaronder gastouderopvang) en het basisonderwijs. Met de beslisboom kun je beoordelen of een verkouden kind wel of niet naar de kinderopvang/school mag. De uitkomst van de beslisboom geldt niet voor broertjes en/of zusjes. Voor ieder kind moet de boom apart doorlopen worden. Deze beslisboom wordt regelmatig aangepast n.a.v.(ver)nieuw(d)e regelgeving. Kijk voor de meest actuele versie op <https://www.boink.info/coronavirus-kinderopvang>

Overige besmettelijke ziekte:

- Waterpokken (Tot de blaasjes zijn ingedroogd. Besmetting vindt plaats voordat de blaasjes ontstaan maar ook door het vocht dat uit de blaasjes komt. Doordat kinderen zich niet bewust zijn van het besmettingsgevaar van het vocht, kunnen andere kinderen nog steeds besmet worden. Daarom is ervoor gekozen om kinderen niet toe te laten totdat de blaasjes ingedroogd zijn)
- Krentenbaard/kinderzeer tenzij de plek goed afgedekt kan worden met steriel gaas en kleding
- Hoofdluis tot de hoofdluis geheel verdwenen is (indien een broertje/zusje hoofdluis heeft, wordt van de ouders verlangd dat zij de gastouder daarvan op de hoogte brengt)
- Bof
- Ernstige diarree
- Veelvuldig braken
- Kinkhoest
- Mazelen
- Rode hond
- Roodvonk
- RS-virus
- Hersenvliesontsteking
- Geelzucht
- Andere besmettelijke ziekten waarvan aanneembaar is dat ze risico's opleveren voor anderen

Preventie besmetting .Om besmetting binnen het gastoudergezin te voorkomen, worden de volgende maatregelen genomen:

-Kinderen met een besmettelijke ziekte worden niet bij het gastoudergezin toegelaten.

-Indien een kind ziek wordt tijdens de opvang bij de gastouder worden door de gastouder in het dag schrift de symptomen, de temperatuur, de datum en het tijdstip genoteerd. Vervolgens worden de ouders op de hoogte gebracht en verzocht om hun kind eventueel op te (laten) halen.

-Bij twijfel over het ziektebeeld/symptomen wordt contact opgenomen met de huisarts van het kind.

-Alle handelingen worden verricht met inachtneming van regels met betrekking tot hygiëne zoals tijdens de Risico Inventarisatie met de gastouder zijn doorgenomen.

Medicijnen:

Als je kind gebruik moet maken van medicijnen op doktersrecept dan vragen wij het volgende van je:

-Het medicijn op doktersrecept moet op naam staan van je kind, en compleet met doosje en bijsluiter aan de gastouder afgeleverd worden. Ook kijken we naar de datum en toedienfrequentie.

-Gastouders kunnen slechts de volgende medicijnen toedienen, na ondertekening van medicatieformulier: neus-, oog-, en oordruppels, antibiotica/penicilline, oogpleisters, hoestdrankjes en pufapparaten. Al deze middelen worden alleen toegediend als ze zijn voorgeschreven op doktersrecept.

-Bij gebruik van Antibiotica vragen wij om je kind pas te brengen als het recept al meer dan 24 uur wordt gebruikt.

-Gastouders geven de kinderen geen paracetamol behalve wanneer deze door een arts zijn voorgeschreven.

-Wij vragen u altijd een medicatieformulier te ondertekenen, waarin u aangeeft dat de gastouder toestemming heeft om het medicijn toe te dienen. Wordt deze niet getekend dan adviseren wij de gastouder het toedienen van medicijnen te weigeren. Ook voor Homeopathische middelen en andere zelfhulpmedicatie verzoeken wij u een medicatieformulier in te vullen. Verantwoordelijkheid voor medicijngebruik blijft altijd bij de ouders liggen.

-Ook achten wij de ouders verantwoordelijk voor het juist achterlaten van de goede telefoonnummers.

-In verband met mogelijke allergische reacties moet de eerste toediening altijd thuis door de ouders/verzorgers geschieden.

Medische handelingen

-Je mag alleen medische handelingen verrichten als je daarvoor een opleiding gevolgd hebt, of als je toestemming hebt van een arts. Deze arts moet er van overtuigd zijn dat je de handeling kunt uitvoeren. Hierover dienen echter heldere afspraken met ouders te worden gemaakt.

-De gastouder is niet bevoegd om medische handelingen uit te voeren. Mocht er zich een situatie voordoen waarin het noodzakelijk is dat er bij een kind tijdens het verblijf een medische handeling verricht wordt, dan zal de directie per geval beslissen of aan dit verzoek gehoor kan worden gegeven. De directie dient altijd vooraf geïnformeerd te worden over te verrichten medische handelingen en ziekte van het op te vangen kind.

- Bij het nemen van de beslissing worden de regels uit de Wet BIG gevolgd. Deze wet houdt in dat bepaalde handelingen alleen mogen worden verricht als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- De medische handeling moet worden verricht in opdracht van een beroepsbeoefenaar die voor het verrichten van de handeling zelf wettelijk bevoegd is.
- De persoon die de handeling verricht, moet de aanwijzingen van de opdrachtgever opvolgen.
- De persoon die de handeling verricht, moet bekwaam zijn om de handeling te verrichten.
- Uit een zogenaamd "autorisatieformulier" dient de toestemming van een arts en bovendien de bekwaamheid en bereidheid van de gastouder te blijken. De gastouder ontvangt aanwijzingen van de arts met betrekking tot:
 - de wijze waarop de handeling moet worden uitgevoerd.
 - algemene aandachtspunten ter observatie na het uitvoeren van de handeling.
 - instructies voor het handelen bij bepaalde verschijnselen.

- de arts bepaalt in hoeverre extra toezicht en tussenkomst van zijn/haar kant noodzakelijk is. Afspraken dienen schriftelijk te worden vastgelegd.

De Wet BIG is slechts van toepassing op medische handelingen die beroepsmatig worden verricht. In noodsituaties wordt iedereen geacht naar zijn/haar beste vermogen te handelen en kan het verrichten van voorbehouden handelingen in strijd met de wet zelfs noodzakelijk zijn. In dat geval is er sprake van overmacht en levert de hulpverlening geen strafbaar feit op.

Noodsituaties

In een noodsituatie moet je medische hulp verlenen. Dat kan bijvoorbeeld gebeuren als je iemand ziet stikken of als je getuige bent van een ongeluk. Je moet dan doen wat je kunt om iemand te helpen. In de verplichte cursus kinder-EHBO leer je wat je moet en kunt doen in de meest voorkomende noodsituaties

4.4. Aantal op te vangen kinderen

- De gastouder mag maximaal 6 kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar opvangen, dit is inclusief haar eigen kinderen tot 10 jaar. Alle andere kinderen die aanwezig zijn op het opvangadres (denk aan: visite, speelkinderen) tellen mee tot de leeftijd van 13 jaar.
- Er mogen maximaal 5 kinderen tegelijk worden opgevangen, als deze kinderen allemaal jonger dan 4 jaar zijn. Dit is inclusief de eigen kinderen tot 4 jaar.
- Er mogen maximaal 4 kinderen van tot 2 jaar tegelijk aanwezig zijn, waarvan maximaal 2 kinderen van 0 jaar. Dit is ook weer inclusief eigen kinderen van deze leeftijd.
- Dit geldt voor alle op te vangen kinderen ook als deze niet door Humpy Dumpy Gastouder Bureau bemiddeld zijn.

4.5. Achterwacht bij 4 of meer kinderen

Indien er meer dan 3 kinderen gelijktijdig worden opgevangen, inclusief de eigen kinderen, dient de gastouder een achterwacht geregeld te hebben. Deze achterwacht is telefonisch bereikbaar tijdens de opvangtijden en kan in geval calamiteiten binnen 15 minuten aanwezig zijn op de opvanglocatie.

De achterwacht moet 18 jaar of ouder zijn, maar heeft geen diploma of VOG nodig. De gastouder moet bij de inspectie kunnen aantonen wie de achterwacht is. Hiervoor kan het formulier "gegevensformulier achterwacht" van het gastouderbureau voor gebruikt worden. Er kunnen meerdere achterwachters worden ingezet.

4.6. Huisvesting

De volgende eisen worden aan de locatie waar de opvang plaatsvindt gesteld:

- Gastouders mogen op meerdere locaties kinderen opvangen. Dat mag bij hen thuis of bij 1 van de vraagouders thuis. Als de opvang plaats vindt in het huis van 1 van de vraagouders, mogen daar kinderen worden opgevangen van verschillende vraagouders. In de woning van de vraagouder mogen meerdere gastouders opvang verlenen. Met het aannemen van de Verzamel wet 2015, is het voor gastouders mogelijk om samen op één adres geregistreerd te staan. Daarmee kunnen een echtpaar en/of huisgenoten allebei als gastouder werkzaam zijn op hetzelfde adres. Dat betekent echter niet dat er twee keer zoveel kinderen opgevangen mogen worden.
- Het **gehele** perceel waar de opvang plaats vindt is altijd en volledig rookvrij. (Dit is dus ook buiten in de tuin/garage/hok/ schuur etc.)
- De woning waar gastouderopvang plaats vindt beschikt over voldoende binnenspeelruimte, afgestemd op het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

Humpy Dumpy Gastouder Bureau gaat uit van ten minste 3 m² per kind. Daarnaast moet er ook een plek zijn voor het gastkind om zich terug te kunnen trekken om bijvoorbeeld te tekenen, te lezen of te puzzelen. Een apart speelhoekje of doe hoekje kan hier heel geschikt voor zijn. Voor jonge kinderen is het belangrijk, dat er een veilige plek is waar ze rustig kunnen liggen, rollen, zitten of spelen. De gastouder is er verantwoordelijk voor dat er een veilige, schone en gezonde opvangomgeving is.

- De woning waar gastouderopvang plaats vindt beschikt over voldoende buitenspeelmogelijkheden voor kinderen, afgestemd op het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen. Humpy Dumpy Gastouder Bureau gaat uit van ten minste 4 m² per kind. Wanneer er geen tuin aanwezig is, zal de gastouder alternatieven moeten aanbieden, zoals regelmatig naar buiten gaan, speeltuinbezoek of naar de kinderboerderij.
- Er is een afzonderlijke slaapruiimte voor in ieder geval kinderen jonger dan anderhalf jaar. De slaapruiimte is afgestemd op het aantal op te vangen kinderen.
- De locatie waar de kinderen worden opgevangen is voorzien van voldoende en goed functionerende rookmelders.
- Humpy Dumpy Gastouder Bureau voert voor start van de opvang een risico- inventarisatie veiligheid en gezondheid uit van de opvangomgeving. Daarna vindt er jaarlijks controle plaats en tussentijds indien er zich wijzigingen hebben voorgedaan zoals een verhuizing of verbouwing.

4.7. Communicatie

Met elkaar in gesprek gaan en blijven over de zorg en opvoeding van het gastkind is de basis om goede opvang te bieden. Ouders/verzorgers en gastouders kunnen voor de dagelijkse gang van zaken gebruik maken van het groeischrijftje. Tijdens het halen en brengen van het gastkind is er vaak ook even tijd om praktische zaken met elkaar door te spreken of over te dragen. Humpy Dumpy Gastouder Bureau biedt een aantal momenten per jaar aan om de opvang te evalueren. Zo vindt er ten minste 1 keer per jaar een persoonlijk voortgangsgesprek tussen Humpy Dumpy Gastouder Bureau en de gastouder plaats en maakt het gastouderbureau hier een (digitaal) verslag van. Daarnaast vindt ten minste 1 keer per jaar een voortgangsgesprek tussen Humpy Dumpy Gastouder Bureau en de ouders/verzorgers plaats. Humpy Dumpy Gastouder Bureau legt het gesprek vast in een (digitaal) verslag. Ook kan er op verzoek vanuit het gastouderbureau, gastouder en/of ouders/verzorgers extra (begeleiding) gesprekken worden afgesproken, wanneer blijkt dat dit door 1 of meerdere partijen noodzakelijk dan wel wenselijk geacht wordt.

